

MENANGANI KETAGIHAN GAJET DI KALANGAN KANAK-KANAK MENURUT KAEDAH FIQH

oleh :
Bahagian Maktabah
Jabatan Mufti Negeri Perak

Muqaddimah

Penggunaan gajet di kalangan kanak-kanak sekolah semakin meningkat dan membimbangkan. Sebahagian kanak-kanak menghabiskan lebih dua jam di hadapan skrin setiap hari yang dikaitkan dengan risiko masalah perhatian, menghilangkan fokus dalam pembelajaran, mempengaruhi tingkah laku malah meninggalkan kesan psikologi dan gangguan emosi kepada para penagihnya.

Dapatan lain menunjukkan kesan negatif terhadap perkembangan fizikal seperti obesiti kanak-kanak, masalah penglihatan dan kurang aktiviti fizikal apabila gajet digunakan secara berlebihan. Dari sudut afektif dan psikomotor, ketagihan gajet menyebabkan kanak-kanak kurang berinteraksi dengan ibu bapa dan rakan sebaya, lambat pertuturan serta lemah kemahiran sosial asas.

Dalam perspektif Islam, penggunaan gajet yang menyebabkan kelalaian daripada solat, al-Quran dan adab asas dikira suatu bentuk lahwun yang tercela, apatah lagi jika mendedahkan kanak-kanak kepada kandungan pornografi, keganasan atau unsur syirik. Adalah ingin ditegaskan bahawa ketagihan gajet menyentuh dimensi akidah, akhlak dan kesihatan, sekali gus menjadikannya diberi perhatian menurut dimensi syarak, bukan sekadar isu psikologi semata-mata

Asas Maqasid Dan Kaedah Fiqh

Isu ketagihan gajet berkait rapat dengan pemeliharaan maqasid syariah: agama, akal, jiwa, keturunan dan harta. Penggunaan gajet secara melampau boleh mengganggu penjagaan agama (lalai ibadah), memudaratkan akal (tumpuan dan kognitif) serta merosakkan jiwa dan akhlak kanak-kanak.

Beberapa kaedah fihiyyah utama yang sangat relevan ialah:

- i. “ad-darar yuzal” (الضرر يزال) – setiap kemudaratkan mesti dihilangkan.
- ii. “Dar’ al-Mafasid muqaddam ‘ala jalb al-Masalih” (دار المفاسد مقدم على جلب المصالح) – menolak kerosakan didahulukan daripada mengambil masalah.
- iii. “al-‘adah muhakkamah” (العادة محكمة) – uruf (kebiasaan baik) diiktiraf dalam penentuan hukum, selagi tidak bercanggah syarak.

- iv. “al-Wasail laha hukm al-Maqasid” (الوسائل لها أحكام المقاصد) – wasilah mengambil hukum tujuan akhirnya; jika penggunaan gajet menjadi jalan kepada haram, maka ia turut dilarang pada kadar itu.
- v. “Tasarruf al-Imam ‘ala ar-Ra’iyyah manutun bi al-Maslahah” (تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة) – tindakan pemerintah terikat dengan masalah rakyat.
- vi. “ma la yatimmu al-wajib illa bihi fa huwa wajib” (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب) – tidak sempurna sesuatu yang wajib melainkan dengannya maka ia adalah wajib.

Dengan menggunakan kaedah-kaedah ini, ulama dan penggubal garis panduan boleh meletakkan had penggunaan gajet sebagai langkah sadd az-zari‘ah (menutup pintu kerosakan) sambil mengekalkan ruang masalah seperti pembelajaran digital dan komunikasi berfaedah.

Aplikasi Kaedah Fiqh Dalam Rumah Tangga

Berdasarkan kaedah “ad-darar yuzal”, ibu bapa wajib menghapuskan bentuk penggunaan gajet yang jelas memudaratkan dari segi kesihatan, akhlak dan rohani anak. Ini termasuk melarang akses kepada permainan atau aplikasi yang mengandungi unsur ganas, lucah, perjudian atau komunikasi bebas dengan orang asing.

Kaedah “dar’ al-mafasid muqaddam ‘ala jalb al-masalih” menjadi asas fiqh untuk mengehadkan masa skrin walaupun terdapat faedah pembelajaran dalam talian. Kajian dan nasihat pakar pediatrik mencadangkan had masa skrin yang ketat bagi kanak-kanak kecil, dan ini selari dengan pendekatan fiqh mengutamakan pencegahan mudarat jangka panjang berbanding manfaat kecil jangka pendek.

Seterusnya, kaedah “al-‘adah muhakkamah” membenarkan ibu bapa menetapkan rutin harian, contohnya satu jam gajet sehari dengan syarat telah disempurnakan solat, kerja sekolah dan tugas rumah. Rutin ini, jika diterima sebagai uruf yang baik, boleh menjadi asas disiplin keluarga yang diiktiraf syarak dan membantu membentuk ‘urf soleh dalam masyarakat Muslim moden.

Secara lebih praktikal ibu bapa disaran menggantikan masa penggunaan gajet dengan aktiviti yang memenuhi maqasid seperti riadah fizikal, bacaan, program keluarga dan pengajian agama, malah saling bertukar pandangan sesama seisi keluarga berkaitan isu-isu umat Islam mutakhir ini. Pendekatan ini bukan sekadar melarang, tetapi memindahkan perhatian anak kepada wasilah yang lebih selamat dan membawa masalah kepada agama, akal dan jasad mereka.

Peranan Sekolah Dan Negara Menurut Kaedah Fiqh

Institusi pendidikan terutamanya sekolah merupakan tempat kedua terpenting selepas rumah dalam membentuk tabiat penggunaan gajet kanak-kanak. Dari sudut fiqh, pihak sekolah memegang amanah pendidikan (al-amanah at-tarbawiyah), maka kaedah “al-masyaqqah tajlib at-taysir” boleh diaplikasikan dengan menyediakan aturan yang memudahkan murid meninggalkan ketagihan, contohnya zon bebas gajet dan aktiviti kokurikulum tanpa skrin.

Kerajaan pula mempunyai tanggungjawab hisbah dan siyāsah shar‘iyyah untuk menyekat kandungan yang berbahaya melalui kawal selia undang-undang serta garis panduan rasmi kepada ibu bapa dan penggiat pendidikan. Seruan supaya kerajaan mengetatkan pemantauan kandungan digital dan kempen kesedaran awam tentang bahaya ketagihan gajet selari dengan kaedah “tasarruf al-imam ‘ala ar-ra‘iyyah manutun bi al-maslahah” (tindakan pemerintah terikat dengan masalah rakyat).

Di samping itu, kaedah “ma la yatimmu al-wajib illa bihi fa huwa wajib” boleh digunakan untuk menghalalkan peruntukan kewangan dan tenaga bagi program intervensi ketagihan skrin kerana menjaga akal dan jiwa generasi muda adalah suatu kewajipan umum. Sokongan kerajaan kepada modul latihan ibu bapa dan guru untuk literasi digital Islamik boleh dilihat sebagai pelaksanaan kaedah ini dalam konteks negara moden.

Rumusan Dan Cadangan

Penggunaan gajet di kalangan kanak-kanak boleh dihukum harus dengan syarat dikawal masa, kandungan dan tujuan. Namun, apabila ia membawa kepada kelalaian ibadah, kerosakan akhlak atau mudarat kesihatan yang ketara, hukumnya berubah kepada makruh atau haram menurut kadar kerosakan yang berlaku.

Solusi artikel ini mencadangkan beberapa langkah strategi seperti had masa skrin harian, memantau kandungan, mengukuhkan komunikasi keluarga, serta memperbanyak aktiviti fizikal dan sosial, yang semuanya boleh digali asasnya daripada kaedah fiqh seperti yang dinyatakan di atas. Usaha bersepadu antara ibu bapa, sekolah dan kerajaan diperlukan agar masyarakat Muslim menzahirkan uruf baru penggunaan gajet yang seimbang, memelihara maqasid syariah dan melahirkan generasi celik teknologi tetapi tidak tenggelam dalam ketagihan.

Tarikh : 15 Mei 2026

No Siri : 10/2026